מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מטרת הטקסט הדיגיטלי ואת מבנהו
- לזהות סימני לשון האופייניים לפוסט או הודעה
- לתרגל כתיבת פוסט קצר לפי המבנה הטיפוסי

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה - בחירה מרובה

1. א – לשתף ולקבל תגובות מהר
2. ב – כמה שורות קצרות
3. ב – גוף ראשון
4. א – לסמן את נושא הפוסט
5. ב – לשון דיבור יומיומית
6. א – שאלה לקוראים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בפוסט יש מעט מילות קישור ומשפטים קצרים
2. נכון – זה חלק מהמבנה הטיפוסי
3. לא נכון – כותבים בהווה ובעבר קרוב
4. נכון – הסמלונים חלק מהמשלב של הפוסט
5. נכון – נכתב 'מי מצטרף/ת... כתבו בתגובות'

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. ראשון
2. תגית
3. שאלה
4. קרוב
5. סמלונים

חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

- 1 – ב (החלק הראשון בפוסט)
- 2 – ג (מילת מפתח לסימון נושא)
- 3 – א (תמונה קטנה שמבטאת רגש)
- 4 – ה (פנייה לקוראים כמו כתבו בתגובות)
- 5 – ד (שפה יומיומית ולא רשמית)

חלק ה' – סדרו את מבנה הפוסט בסדר הנכון

1. פתיח קצר שתופס את העין
2. תוכן קצר - כמה שורות
3. סמלונים, תמונה או קישור
4. תגיות ושאלה לקוראים

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. יש לבדוק: פתיח קצר, תוכן של כמה שורות בלבד, שימוש בסמלון, תגית אחת לפחות, שאלה המופנית לקוראים בסוף, גוף ראשון ולשון דיבור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לשתף, לעדכן וליצור קשר ולקבל תגובות
- למשל: גוף ראשון, משפטים קצרים, סמלונים, לשון דיבור
- לחשוב לפני ששולחים ולבדוק את המקור

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא דוגמאות פוסטים אמיתיים (מודפסים) ולבקש לזהות את חלקי המבנה
- כדאי להדגיש את ההבדל בין משלב דיבור למשלב כתוב רשמי
- בחלק הפתוח אפשר לאפשר כתיבה בזוגות ושיתוף בקול

דף תרגול: טקסט דיגיטלי (פוסט / הודעה)

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

טקסט דיגיטלי כמו פוסט או הודעה נכתב כדי לשתף, לעדכן וליצור קשר מהיר, ולקבל תגובות מהקוראים. יש לו מבנה קבוע וסימני לשון מיוחדים.

1 חלק א' – הבנה – בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה העיקרית של פוסט או הודעה?

א) לשתף ולקבל תגובות מהר ב) לכתוב סיפור ארוך ומפורט ג) להסביר חוק מדעי

ד) לתאר תהליך היסטורי

2. כמה אורך בדרך כלל תוכן הפוסט?

א) עמוד שלם ב) כמה שורות קצרות ג) שלושה עמודים ד) פסקה ארוכה מאוד

3. באיזה גוף כותבים בדרך כלל פוסט?

א) גוף שלישי ב) גוף ראשון ג) גוף שני בלבד ד) בלי גוף כלל

4. מה תפקיד התגית (#) בפוסט?

א) לסמן את נושא הפוסט ב) לסיים את המשפט ג) להחליף את הכותרת ד) לציין את התאריך

5. באיזה משלב לשון כתוב בדרך כלל פוסט?

א) לשון גבוהה ומליצית ב) לשון דיבור יומיומית ג) לשון משפטית ד) לשון מדעית

6. מה נהוג לכתוב בסוף הפוסט כדי לעודד תגובות?

א) שאלה לקוראים ב) סיכום ארוך ג) רשימת מקורות ד) כתובת מלאה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בטקסט דיגיטלי משתמשים בהרבה מילות קישור מורכבות	☐	☐
2	פוסט כולל בדרך כלל פתיח קצר שתופס את העין	☐	☐
3	בטקסט דיגיטלי כותבים בעיקר בזמן עתיד רחוק	☐	☐
4	אפשר להשתמש בסמלונים במקום מילים בפוסט	☐	☐
5	בדוגמת הגינה הקהילתית יש שאלה המופנית לקוראים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בטקסט דיגיטלי כותבים לרוב בגוף _____

2. ה- _____ משמשת לסימון נושא הפוסט

3. בסוף הפוסט נהוג לכתוב _____ לקוראים כדי לעודד תגובות

4. הזמן הדקדוקי הנפוץ בפוסט הוא הווה ועבר _____

5. במקום מילים משתמשים לפעמים ב _____

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פתיח קצר שתופס את העין	___	**א.** תמונה קטנה שמבטאת רגש
2. תגית #	___	**ב.** החלק הראשון בפוסט
3. סמלון	___	**ג.** מילת מפתח לסימון נושא
4. פנייה ישירה	___	**ד.** שפה יומיומית ולא רשמית
5. משלב דיבור	___	**ה.** פנייה לקוראים כמו כתבו בתגובות

5 חלק ה' – סדרו את מבנה הפוסט בסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	תגיות ושאלה לקוראים
☐	פתיח קצר שתופס את העין
☐	תוכן קצר - כמה שורות
☐	סמלונים, תמונה או קישור

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פוסט קצר על אירוע שקרה היום בכיתה או בבית הספר. השתמשו בפתיח קצר, תוכן קצר, סמלון אחד, תגית אחת ושאלה לקוראים בסוף.

כרטיס יציאה

מה המטרה של טקסט דיגיטלי?

כתבו שני סימני לשון האופייניים לפוסט

מה חשוב לבדוק לפני ששולחים פוסט?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀